

2024臺北兒童月系列活動 -微夢想的旅行 實施計畫

給孩子帶著夢想旅行的力量

每到兒童節，臺北市政府就會送給全市兒童一份最動人的禮物，那就是「微夢想的旅行」，讓孩子踏實的實現屬於自己的夢。2023年榮獲特優的螢橋國小設計了「螢橋福田創意米食為視力保衛『讚』」色，以製作傳統米食為媒介，啟動高齡關懷、代間學習及社區交流行動，以探索實踐公民行動與社會服務的理想；溪山國小以「愛浪集鮮食，毛孩安心食」結合該校校訂課程中之三套課程，以跨領域實驗課程的體驗學習方式，進行為流浪貓狗送鮮食的責任；私立再興小學「閱食護海永續漁」以永續海洋為目標，運用跨域整合的課程設計，結合閱讀、資訊及美勞創作等學習活動，並強調融入日常飲食，宣導並落實永續海洋管理理念；永安國小「雲朵般的旅行」於當今疫情趨緩之際，國際差旅需求日增，行李箱減重的自主研究，希冀透過具體行動和桌遊設計等活動，進行環保宣導行動；景美國小「有愛無礙，劇場零距離」基於對特教班同學的體恤，發展「育藝深遠」特教班模式，讓特教班學生也能享有劇場體驗。孩子築夢所散發的力量，不論是在地遊學、公民行動或是環境關懷與社會參與等等，都在夢想實踐的歷程中令人深深感動。

2024年，這股感動的力量，將再次於兒童節滲入孩子的心裡，讓每個孩子帶著自己的微夢想去旅行，這份「夢」將在國際、在家鄉、在人群、……正式展開，我們相信，孩子以「整個臺北都是我們的大教室」擁抱夢想，用充滿喜悅和熱情；勇敢快樂的說出自己的夢，行動實現夢的理想，甜蜜的享受築夢的快樂！積蓄一股龐大動人的成長力量，透過「微夢想的旅行」，導入孩子的生命裡，成為孩子一生克服困境、擁抱幸福最佳動力。

壹、依據：臺北市政府教育局2024臺北兒童月系列活動總實施計畫。

貳、目的

- 一、引領本市兒童透過夢的發想，涵養實現目標的勇氣。
- 二、激發本市兒童藉由夢的實踐，深化實現目標的方法。

參、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱教育局)。

肆、承辦單位：臺北市中山區懷生國民小學、臺北市南港區修德國民小學

伍、參加對象

就讀臺北市公私立國民小學兒童，組成「微夢想旅行團隊」，參加之成員應包含：

- 一、每團隊至少由8名兒童組成，至多為32名。

- 二、每團隊需由學校指定1位以上之指導教師，至多4位。
- 三、36班(含)以下學校，每校至多報名1個團隊；37班(含)以上學校，每校至多報名2個團隊。
- 四、學校班級數不含資源(優)班及幼兒園。

陸、實施日期

- 一、校內甄選暨團隊報名：學校「微夢想旅行團隊」經校內甄選後，於113年1月18日(星期四)下午4時前，將「2024兒童月微夢想旅行計畫報名表件」(詳如附件)一式4份核章後，連同電子檔光碟1份，逕送臺北市中山區懷生國民小學教務處楊靜怡老師。
 - 二、計畫審查：由教育局組成「2024兒童月微夢想的旅行」審查小組，依據「微夢想的旅行計畫評審規準」進行審查。
 - 三、結果公布：113年2月底前於臺北市懷生國小網站公布審查結果，審查結果公布後，將另行召開發表會的前置說明會。
 - 四、經費編列：凡申請之「微夢想的旅行」團隊，申請計畫之經費編列每團隊以3萬元為限，請勿超編(費用編列否合宜列入評選)。微夢想的旅行計畫書可使用之項目包含：材料費、講師鐘點費、參訪門票、交通旅運費、資料印製費、誤餐費。不包含設備購置。
 - 五、夢的實現：由各團隊自行設定微夢想旅行實現日期(將納入審查)。
 - 六、執行成果：
 - 兒童月微夢想的旅行發表會：凡接受微夢想的旅行基金補助之團隊，**須參加「2024兒童月微夢想的旅行」發表會**，發表會型態與概要如下：
 1. 日期：113年4月27日(星期六)。
 2. 地點：臺北流行音樂中心(暫定)。
 3. 型態：成果發表方式如下(視情況調整)：
 - (1)發表會當天將頒獎給獲獎學校團隊，請**獲獎學校團隊務必出席**。
 - (2)每所獲獎學校築夢成果須配合現場發表說明及靜態海報現場展示。
 - (3)特優及優選學校需於製成果影片上傳兒童月成果網站進行線上發表。
 - 七、學習歷程與成果：將由臺北兒童月專屬網站連結架設「2024兒童月微夢想的旅行網站」，由各團隊自行將學習歷程與成果資料上傳。
- #### 柒、築夢內容
- 本計畫配合2024兒童月主題「臺北探遊尋童趣」，以「整個臺北都是我們的大教室」連結到「聯合國永續發展」(SDGs)17項議題、「戶外教育」、「永續臺北」等元素發想「我們的夢」(微夢想的旅行計畫審查規準)：
- 一、是有利於人群社會的想法。
 - 二、是兒童有能力實現的想法。

- 三、是有系統規劃的實現步驟。
- 四、是能團隊協力的合作展現。
- 五、是具創造能力的創意點子。
- 六、是具價值傳承的持續行動。

捌、學校推動微夢想的旅行計畫之參考歷程

- 一、確立學習的價值：透過「創意發想、務實計畫、合作實踐、反思內化」的學習歷程，培養孩子自主學習能力。對孩子而言，是自主學習的探究旅程；對教師而言，是轉化教學型態的嘗試過程；對學校而言，是精進學生學習效果的革新過程。事實上，「微夢想的旅行」可以成為學校重要的探究式本位課程。
- 二、進行校本的轉化：詳細閱讀本計畫以後，需要進行學校本位實踐的轉化，焦點在於：(1)在學校既有的課程中是不是已有可以連結的單元；(2)全校實施還是部分年級實施(3)如何評選(4)得到補助的團隊如何支援(5)校內未能得到補助的團隊如何支援(6)實踐歷程如何評量。
- 三、說明實施的內容：向全校或年級說明學校實施程序。
- 四、進行計畫的甄選：接受校內提案並甄選。
- 五、提供微夢想的旅行之學習鷹架：孩子對於可以實踐的夢，需要有些參考的鷹架，才能逐步建構，謹提供一些有價值的夢，作為各校實施的參考：
 - (一)有一群國小的學生，看見村子裡種水果的老伯伯，因為年紀大了，無法採收水果，更無法把水果運到市場上賣，所以生活窮苦。於是，他們一起築夢，有人負責學會網站架設，有人排班幫老伯伯採水果，有人負責照相，有人負責撰寫老伯伯的故事，有人透過老師協助知道如何接受網路訂購。結果，實現了改善老伯伯家庭生計的夢。
 - (二)有一個生長在巴基斯坦十幾歲的女孩，名叫馬拉拉，她有一個夢，那就是不斷「告訴所有的人，女孩子要接受教育，女孩子要讀書」，2012年11月10日，她冒著生命危險到學校讀書，卻被士兵打傷腦部現在正在英國急救，為了上學的夢，幾乎斷送生命。她不斷透過文字希望讓每個巴基斯坦女孩上學的故事，隨著她生命垂危被國際媒體報導，結果聯合國將每年11月10日訂為馬拉拉日，作為改善世界上所有孩童就學權利的紀念日。
- 六、建立引導的程序：教師引導時，可參考下列程序進行：(1)引發孩子對夢想的渴望(2)由孩子討論與發表自己的夢(3)形成分組或全班的夢(4)訂定夢的實踐步驟(5)形成計畫(6)討論計畫的可行性和價值(7)修改確定計畫(8)實踐計畫(9)支援協助與引導反思。

玖、諮詢專線

凡對本計畫有諮詢需要時，請逕洽懷生國小總務處林采眉主任，電話：2771-0846轉801，教務處楊靜怡老師，電話：2771-0846轉506或修德國小教務處林君豪主任，電話2788-0500轉121。

拾、獎勵

- 一、凡經學校評審通過薦送的計畫，指導教師及微夢想的旅行團隊學童由本局發給參加證書。
- 二、凡經本局評選通過的計畫，由本局補助微夢想的旅行基金新臺幣1至3萬元。
- 三、凡接受本局評選通過獲補助的計畫，其實踐歷程與成果優異者，指導教師及微夢想的旅行團隊學童，由本局發給「微夢想旅行家證書」（本證書不得作為學校評選表現傑出市長獎之依據），請各校逕依權責辦理敘獎事宜，重複獲獎之指導教師擇優敘獎，不重複敘獎，敘獎額度：「特優」團隊每校嘉獎2次2人，嘉獎1次2人(得含校長)；「優等」團隊每校嘉獎2次2人；嘉獎1次1人(得含校長)；「佳作」團隊每校嘉獎1次3人(得含校長)。

拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

臺北市政府教育局2024兒童月系列活動

【微夢想旅行報名表】

學校名稱：臺北市○○區○○國小

築夢團隊	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 資優班 <input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 社團(請說明名稱): _____	收件編號	(由收件單位填寫)	
夢的名稱				
團隊合影				
成員 姓名				
指導教師姓名 (最少一名，至多4名)				
主要聯絡人：	(0) _____	行動電話		
	E-mail _____			

承辦人：

單位主管：

校長：

臺北市政府教育局2024兒童月系列活動

【微夢想旅行計畫書】

計畫名稱	
本案屬性	<input type="checkbox"/> 首次發想計畫 <input type="checkbox"/> 延續性計畫：(請說明本次的創新部分)
計畫是否屬於校訂課程	<input type="checkbox"/> 是：(請具體說明學生夢想內容、創發實踐歷程及與校訂課程之關聯) <input type="checkbox"/> 否
與聯合永續發展(SDGs)17項議題的連結	<input type="checkbox"/> 1. 終結貧窮 <input type="checkbox"/> 2. 消除飢餓 <input type="checkbox"/> 3. 健康與福祉 <input type="checkbox"/> 4. 優質教育 <input type="checkbox"/> 5. 性別平權 <input type="checkbox"/> 6. 淨水及衛生 <input type="checkbox"/> 7. 可負擔的潔淨能源 <input type="checkbox"/> 8. 合適的工作及經濟成長 <input type="checkbox"/> 9. 工業化、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/> 10. 減少不平等 <input type="checkbox"/> 11. 永續城鄉 <input type="checkbox"/> 12. 責任消費及生產 <input type="checkbox"/> 13. 氣候行動 <input type="checkbox"/> 14. 保育海洋生態 <input type="checkbox"/> 15. 保育陸域生態 <input type="checkbox"/> 16. 和平、正義及健全制度 <input type="checkbox"/> 17. 多元夥伴關係
學生夢想創發歷程說明(必填)	(請能說明本計畫學生如何發想、夢想如何源起或師生如何討論等等之創發歷程。)
計畫目標	
計畫內容	
有利於人群社會的想法或協助對象之需求之關聯(或特色)	
期程規劃	
經費規劃與夢想實踐的連結	

承辦人：

單位主管：

校長：

臺北市政府教育局2024兒童月系列活動【微夢想的旅行】

臺北市○○區○○國民小學

各項費用明細表

中華民國 年度

款項目節	單位	數量	單價	預算數	說明
名稱及用途別					
2024兒童月系列活動 「微夢想的旅行」					
(範例)校外參訪車資	車次	1			校外參訪遊覽車資
(範例)誤餐費	人次		100		活動餐費
(範例)材料費	組		250		活動材料費

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

